

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский государственный институт культуры»
Первый Музыкальный лицей имени А.В. Александрова

УТВЕРЖДЕНО:
И.о.директора
ПМЛ им. А.В.Александрова
Киселева И.Л.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

9 класс

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

53.02.03 ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО
(по видам инструментов: оркестровые духовые и ударные инструменты)

КВАЛИФИКАЦИЯ
Артист-инструменталист, преподаватель

Форма обучения
ОЧНАЯ

Химки 2024

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.). Рабочая программа составлена с учетом изучения предмета в объеме 1 час в неделю (35 часов).

Материалы для рабочей программы разработаны на основе программы к учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание. 6-9 класс (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова), соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обществознание: программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2012.

Учебник: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 9 класс. – М: Просвещение, 2013 г.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; о способах регулирования общественных отношений;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; в межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности;

В результате изучения обществознания учащийся должен:

знать/понимать

- Способы взаимодействия человека с другими людьми;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- приводить примеры социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм,

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 1. полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 2. нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 3. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 4. первичного анализа и использования социальной информации;
 5. сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Структура и содержание дисциплины.

В объеме 1 час в неделю в течении 2 семестров составляет 35 часов.

№ п/п	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	Кол-во часов
1	Раздел I. Политика	13
2	Раздел II. Право	22
	Итого:	35

Содержание курса «Обществознание»

I СЕМЕСТР (18 часов)

Раздел I. Политика (13 часов)

Тема: Политика и власть.(1 час)

Направления политики. Сущность, виды и роль политики в жизни общества. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Понятие власти и властных отношений. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей.

Тема: Государство как основной институт политической системы. (2 часа)

Политическая система общества. Причины и условия появления государства. Теории происхождения государства. Внешние и внутренние функции государства. Виды монополии государства: общие и частные. Формы государственного устройства,

унитарное государство, конфедерация, федерация. Классификация форм правления. Монархия и республика. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная (полупрезидентская).

Тема: Политический режим. (1 час)

Понятие сущность и классификация политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Теория и модели демократии. Демократия, ее развитие в современном мире.

Тема: Правовое государство. Разделение властей. (2 часа)

Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Теория и принцип разделение властей. Условия и пути становления правового государства в РФ.

Тема: Гражданское общество и государство. Местное самоуправление. (2 часа)

Признаки гражданского общества. Гражданское общество и институт гражданства. Условия и пути становления гражданского общества. Борьба за гражданские права. Местное самоуправление как атрибут гражданского общества. Муниципальная собственность.

Тема: Участие граждан в политической жизни. (1 час)

Политические права граждан и условия их реализации. Политическая сфера общества. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Роль референдума в политической жизни. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Процедура голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Тема: Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. (3 часа)

Партийные системы. Однопартийная и многопартийные системы, их особенности преимущества и недостатки. Политическая партия: сущность структура, цель. Функции политической партии. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе. Политические партии в РФ.

Обобщающий урок «Роль политики в жизни общества»

Семинар (Рубежный контроль) (1 час)

1. Политика и ее роль в жизни общества. Виды и направления политики.
2. Власть: функции, источники и структуры власти.
3. Теория разделения властей.
4. Политическая система: сущность, функции и типология.
5. Государство как институт политической системы.
6. Гражданское общество и государство.

7. Правое государство.
8. Социальное государство.
9. Политические режимы. Принципы демократического режима.
10. Политические партии и партийные системы.

Литература:

1. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова. Обществознание. Учебник 9 класс. –М.: Просвещение, 2013, § 1-7.

Раздел II. Право (22 часа)

Тема: Право, его роль в жизни человека общества и государства. (1 час)

Понятие права. Теория происхождения права. Основные черты и признаки права. Принципы права. Система права. Право, его роль в жизни общества и государства. Субъекты права.

Тема: Нормативный правовой акт. Система законодательства. (1 час)

Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления) Разновидности правовых норм. Основные отрасли. Естественное право, позитивное право. Система законодательства.

Тема: Понятие правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. (2 часа)

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема: Правоохранительные органы. Судебная система РФ. (1 час)

Правоохранительные органы, судебная система, адвокатура, прокуратура. Структура и функции судебной власти. Судебная система РФ.

II СЕМЕСТР (17 часов)

Тема: Конституция Российской Федерации. (1 час)

Конституция как основной закон государства, ее структура. Отличие Конституции от остальных законов страны. Конституционные права и свободы человека и гражданина.

Тема: Основы конституционного строя РФ. (1 час)

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Равенство перед законом. Структура Федерального Собрания. Функции и роль депутатов. Институт президентства в России. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Особенности законодательной власти в современной России.

Тема: Понятие прав, свобод и обязанностей. (1 час)

Всеобщая декларация прав человека и гражданина – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод человека, их защита.

Тема: Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.

Конституционные обязанности гражданина. (1 час)

Гражданин – человек, имеющий права. Права человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.

Тема: Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. (1 час)

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Классификация прав и свобод ребенка.

Тема: Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. (1 час)

Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Органы власти, гарантирующие защиту прав и свобод человека.

Тема: Гражданские правоотношения. Право собственности. (1 час)

Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Физическое и юридическое лицо. Право собственности на имущество. Сделка и договор.

Тема: Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. (1 час)

Потребитель и его права. Потребитель, изготовитель, услуги, Закон «О защите прав потребителя». Правила поведения участников договорных отношений. Защита имущественных прав граждан.

Тема: Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. (1 час)

Право на труд, трудовые правоотношения, их особенности. Трудовые права, трудовой договор. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего ребенка. Правовые модели поведения сторон при заключении или расторжении трудового контракта.

Тема: Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. (1 час)

Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Брак и развод, неполная семья. Порядок и условия заключения брака. Сущность правовых взаимоотношений супругов, их права и обязанности. Права и обязанности родителей и детей. Юридическая трактовка брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Органы опеки и попечительства.

Тема: Административные правоотношения, правонарушения и наказания. (1 час)

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность.

Тема: Уголовно-правовые отношения. Уголовная ответственность несовершеннолетних. (1 час)

Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Причины совершения преступлений.

Тема: Социальные права граждан. (1 час)

Социальная политика государства. Меры социальной поддержки. Право на социальное обеспечение. Медицинское и социальное страхование. Жилищные правоотношения.

Тема: Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. (1 час)

Причины и последствия войн и вооруженных конфликтов. Международные и политические организации. Международное гуманитарное право. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Тема: Правовое регулирование отношений в сфере образования. (1 час)

Законодательство в сфере образования. Значение образования в информационном обществе. Общее и профессиональное образование в Российской Федерации. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Итоговое обобщение раздела II «Право»

Рубежный контроль (1 час)

Семинар-собеседование. «Право как регулятор общества». (1 час)

1. Конституция - основной закон государства.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Органы государственной власти в РФ.
4. Охарактеризуйте понятие «форма (источник) права».
5. Что представляет собой правовой обычай? Какие отношения регулируются правовым обычаем в России?
6. В чем состоят особенности законов? Назовите основные виды законов.
7. Охарактеризуйте принципы и основные виды правонарушений. Отличие проступка от преступления.
8. Правоохранительные органы. Судебная система РФ.
9. Основные виды правоотношений: трудовые, семейные, административные, уголовно-правовые.
10. Социальная политика РФ.
11. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Литература:

1. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова. Обществознание. Учебник 9 класс. – М.: Просвещение, 2013.

Ресурсы:

- 1. Конституция РФ.**
- 2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. - М., 1998.**
- 3. Обществознание 8-9 классы. Тематический контроль. / Под ред. Е.Л. Рутковской - М.: Интеллект-Центр, 2005.**
- 4. Послание президента РФ В. В. Путина Федеральному собранию РФ 4 декабря 2014 года.**

Интернет - ресурсы:

<http://www.constitution.ru/> - официальный сайт о Конституции Российской Федерации на четырех языках.

<http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml> - официальный сайт Президента России.

<http://hro.org/> - портал "Права человека в России" (Human Rights Online)

<http://www.gov.ru/main/page11.html> - «Особо ценные объекты национального наследия России»

<http://www.ethnomuseum.ru/> - российский этнографический музей: народы России и сопредельных стран, культура народов России
Тексты законов можно найти на сайтах Федерального Собрания РФ: <http://www.council.gov.ru/>

<http://www.duma.gov.ru/>

Материально-техническое обеспечение

Кабинет истории и обществознания

(ауд. 304, корпус 3)

Столы и стулья, регулируемые по высоте.

- рабочее место учителя (компьютер, многофункциональное устройство);
- интерактивная мультитач доска со встроенным проектором;
- карта «Территориально-политический раздел мира»;
- документ камера;
- шкафы для учебных пособий;
- классная доска (маркерная).